

REQUISITOS DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DEL ALUMNO

Iniciar con una diapositiva de PORTADA que incluya:

- Logotipo de la escuela
- Nombre y matrícula del alumno
- Materia
- Ciclo
- Bimestre
- Aula
- Horario

Enseguida presentar (en otra diapositiva) el ÍNDICE del portafolio

NOTA: El portafolio deberá ser elaborado en formato power point; serán dos diapositivas (una con la portada y la otra con el índice);

El contenido del portafolio deberá crearse en la diapositiva del índice por medio de *hipervínculos*.

Todo se integra en una sola carpeta misma que tendrá que llevar como identificación la **MATRÍCULA Y NOMBRE DEL ALUMNO**.

Puede ser entregado en:

- CD
- USB
- Correo electrónico (shismeri_02@hotmail.com): tendrá que enviarse todo el archivo comprimido (únicamente .zip)

A continuación se señala el contenido del índice, así como las especificaciones de contenido y forma que se requieren para su elaboración y entrega.

1. INTRODUCCIÓN

Redactar a cerca del contenido del portafolio
¿de qué se trata? ¿qué contiene? ¿cuáles son sus apartados? ¿finalidad del portafolio?

EJEMPLO:

El presente portafolio representa una muestra de la metodología y herramientas del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje utilizados durante el desarrollo de la materia Derecho I.

Para empezar, se aprecia el sustento filosófico que le da las bases a nuestra Institución UNIDEP, tales como la Misión, Visión, Filosofía y Valores.

Posteriormente, se encuentra el Perfil Descriptivo de la materia, en el cual se muestra de forma calendarizada los temas a tratar diariamente, esto con el fin de llevar un control durante el curso. En ese sentido el material de apoyo juega un papel sumamente importante para dar soporte a los tópicos desarrollados.

A continuación se exponen los ejercicios ejecutados por el alumno, es decir, aquellos trabajos que sirven para desarrollar competencias que favorezcan el crecimiento y formación integral de cada estudiante, así mismo, se localizan los instrumentos de evaluación aplicados para mediar el nivel de logro en relación al objetivo propuesto al inicio del curso.

Por otra parte, se incluye la conclusión del presente trabajo académico, para posteriormente finalizar con la reflexión del curso.

2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	Misión, Visión, Filosofía y Valores de UNIDEP (se encuentra en la web)
3. PERFIL DESCRIPTIVO	Descargarlo de www.universalthystori.wordpress.com
4. MATERIAL DE APOYO	Bibliografía que el docente recomienda en su perfil descriptivo + la bibliografía que consultaste para elaborar tus tareas.

EJEMPLO:

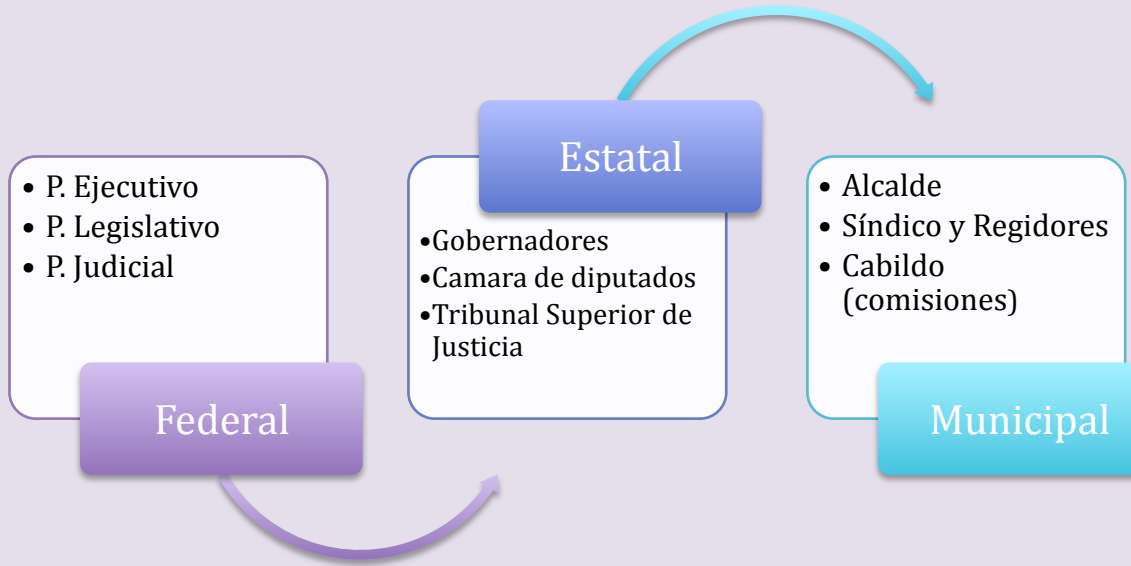
El material de apoyo en el cual se basó el contenido del curso de Derecho I de Preparatoria, mismo que fungió como base para la elaboración de productos y asignaciones se desprende a continuación:

- Árciga Rodríguez, M. L., Del Río Ramírez H. A., Madrigal Guerrero, S., Rivera Gutiérrez, F., Vizcaíno López, M. T. (2009). *Introducción al Estudio del Derecho*. Ediciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México. Documento recuperado el día 15 de octubre de 2011 desde: www.themis.umich.mx/mambo/media/ManualIED.pdf
- Diario Oficial de la Federación (1917). Última Reforma Publicada (2009). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México.
- Diccionario en Línea de la Real Academia de la Lengua Española. Vigésima Segunda Edición. <http://www.rae.es/rae.html>
- FloresGómez, González, F. (2004). *Introducción al Estudio del Derecho y Derecho Civil*. Ed. Porrúa. México
- García Máynez, E. (2005). *Introducción al Estudio del Derecho*. Ed. Porrúa. México.

5. EJERCICIOS REALIZADOS POR EL ALUMNO	<p>Incluir todos y cada uno de los trabajos realizados en clase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No. de actividad, 2. Nombre de la actividad + instrucciones o indicaciones, 3. Actividad (escaneada o en foto, ya que debe de tener el revisado del docente); si NO la realizaste tendrás poner la leyenda <i>no la entregué</i>. 4. Conclusión de la actividad ¿qué aprendiste y para qué te sirve?
---	---

EJEMPLO:

Actividad 15: ORGANIZADOR GRÁFICO. Analizar la lectura previa y elaborar un organizador gráfico (el que usted desee) acerca de la clasificación de las formas de gobierno.



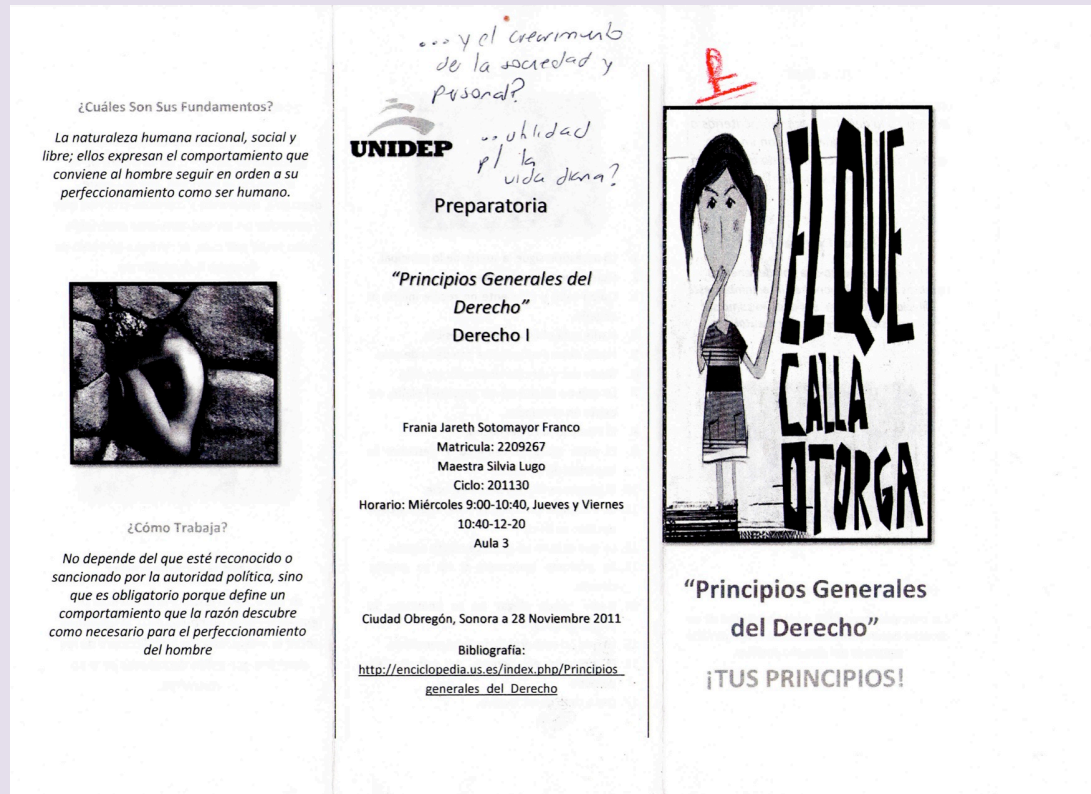
CONCLUSIÓN: Es de vital importancia conocer a cerca de la estructura que tiene cada nivel de gobierno, determinar la composición de las actividades que se llevan a cabo dentro de cada uno, pues resulta así será mucho más sencillo saber de dónde vienen determinados programas sociales, así mismo, nos ilustra a cerca de quien es responsable cuando se suscita algún problema o inconformidad.

6. TRABAJOS REPRESENTATIVOS DEL ALUMNO

Anexar todas las tareas que se asignaron a lo largo del curso, así como las exposiciones que se llevaron a cabo (seguir el mismo formato que los ejercicios realizados por el alumno).

EJEMPLO:

Tarea 3: TRÍPTICO INFORMATIVO. elaborar un tríptico informativo en el cual se establezca algún tema del programa (consulta el perfil descriptivo), estableciendo la utilidad del mismo para el desarrollo de la Sociedad y el crecimiento personal (imágenes y pequeños textos).



¿Cuáles Son Sus Fundamentos?

La naturaleza humana racional, social y libre; ellos expresan el comportamiento que conviene al hombre seguir en orden a su perfeccionamiento como ser humano.

¿Cómo Trabaja?

No depende del que esté reconocido o sancionado por la autoridad política, sino que es obligatorio porque define un comportamiento que la razón descubre como necesario para el perfeccionamiento del hombre

UNIDEP *... y el crecimiento de la sociedad y personal?*
... utilidad p/ la vida diaria?

Preparatoria

"Principios Generales del Derecho"
Derecho I

Frania Jareth Sotomayor Franco
Matricula: 2209267
Maestra Silvia Lugo
Ciclo: 201130
Horario: Miércoles 9:00-10:40, Jueves y Viernes 10:40-12-20
Aula 3

Ciudad Obregón, Sonora a 28 Noviembre 2011

Bibliografía:
http://enciclopedia.us.es/index.php/Principios_generales_del_Derecho

¿EL QUE CALA OTORGA?

"Principios Generales del Derecho"

¡TUS PRINCIPIOS!

CONCLUSIÓN: A pesar de que México cuenta con una extensa variedad de legislaciones, instituidas para hacer prevalecer el estado de derecho en nuestra sociedad; el contenido de las mismas, puede resultar confuso en algunos casos, por tanto la ley se auxilia de otras fuentes, una de ellas son los principios generales del derecho, me dios auxiliares que fortalecen nuestra legislación, frases que utilizamos diariamente y que según los estudiosos del derecho tienen especial valor en cuanto a la aplicación de la justicia.

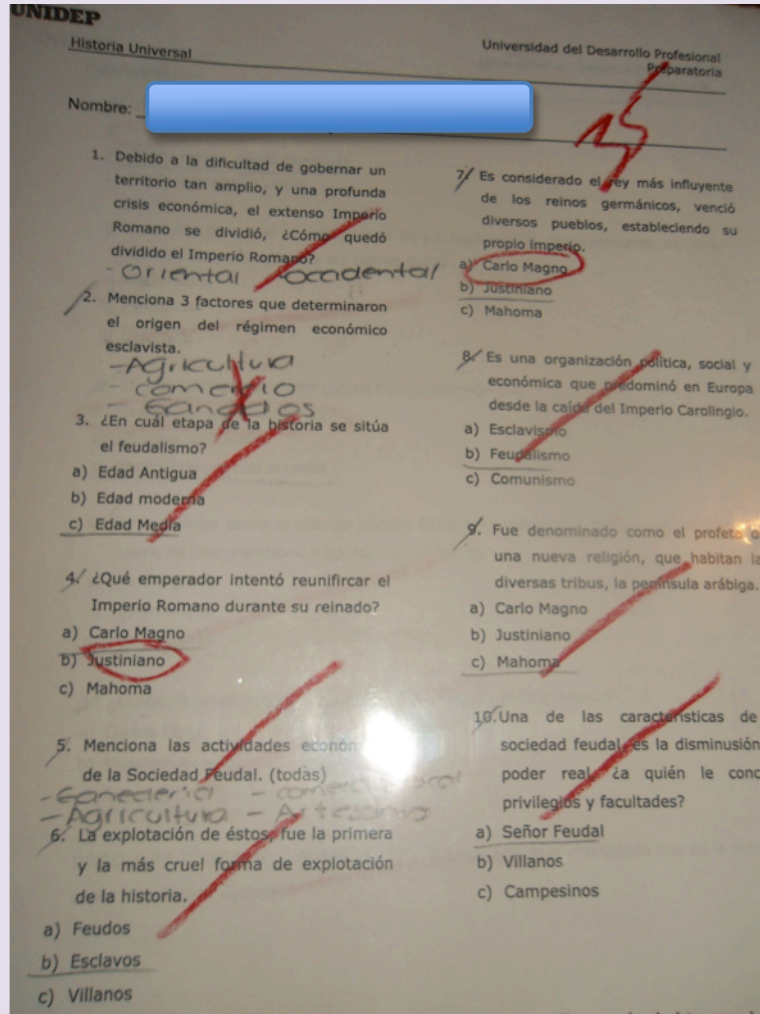
7. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Agregar los exámenes realizados en el curso:

1. Encabezado: Examen parcial I, Parcial II, Parcial III y/o Global.
2. Examen; si no se hizo descargarlo del blog y poner la leyenda: *no lo realicé.*
3. Finalizar con una pequeña conclusión, a cerca del desempeño que tuviste en el examen ¿qué te hizo falta mejorar? ¿qué harás para lograrlo?

EJEMPLO:

Examen Parcial II



CONCLUSIÓN: Tomando como referencia el valor del examen, logré el objetivo en un 70%; por tanto, hace falta analizar los temas a mayor profundidad, se pudiera dar el caso de que sea necesario tomar asesorías, que me permitan tener una mayor comprensión a cerca del contenido del curso.

8. CONCLUSIÓN

Escribir en qué medida se logró lo que planteaste en la introducción, es decir, cuáles son las áreas que hace falta mejorar, por qué hace falta mejorarlas, qué utilidad práctica obtuviste una vez que elaboraste el portafolio.

EJEMPLO:

Para concluir, es importante mencionar que los trabajos, proyectos, productos, asignaciones y exámenes señalados en el presente trabajo, son producto del esfuerzo, empeño, dedicación y disciplina que se le puso a todos y cada uno de, para lo cual fue indispensable el apoyo en las citadas referencias, así como del entusiasmo y preparación del docente de la materia. Ambos siempre respetando la calendarización señalada en el Perfil Descriptivo de la materia; por tanto el presente portafolio es una representación de los logros obtenidos, así como de las áreas de oportunidad que se pueden trabajar para mejorar

académicamente.

9. REFLEXIÓN

Comentar tu punto de vista a cerca de la materia ¿qué te pareció?, ¿qué fue lo más significativo?, ¿qué no te gustó?, ¿qué se puede mejorar y de qué manera?, en pocas palabras, cómo fue tu experiencia en la materia.

EJEMPLO:

De manera personal, la materia me pareció muy interesante, está demás decir que la Mtra. Rosario Hernández está sumamente preparada, lo cual se percibe con la seguridad y confianza que demuestra delante del grupo; si bien es cierto, nuestra recepción de conocimiento no fue de lo más positiva, dado que muchos solemos ser un tanto apáticos, creo que en la gran mayoría de las sesiones, logró despertar el interés del grupo, quizás no del 100% pero sí de aquellos a los cuales nos interesa conocer a cerca de los hechos y actos que dieron pauta a la consolidación de la sociedad que hoy somos parte.